**SoMExNet**

**Apresentação dos parceiros do projeto**

**1. CENTRE IFAPME LIEGI-HUY WAREMME**

**Bélgica:**

O Centro IFAPME Liège-Huy-Waremme foi criado a 26 de agosto de 1960 como uma organização sem fins lucrativos. É considerado o maior centro de formação da comunidade de língua francesa na Bélgica, com à volta de 15.000 estudantes – cerca de 10.000 deles a tirar cursos de "formação contínua" – e mais de 1000 pessoas certificadas por ano.

Estas atividades são animadas por mais de 1000 formadores e 90 colaboradores (diretores, funcionários, trabalhadores). Os cursos de certificação dizem respeito a mais de 100 profissões diferentes (poderá dar uma olhadela em www.centrelhw.ifapme.be).

**2. BILDUNGSZENTREN DES BAUGEWERBES- BZB KREFELD**

**Alemanha:**

Os BZB são centros multifuncionais para as 48 associações de construção civil no distrito administrativo de Düsseldorf. Os membros são 2500 empresas de construção. As tarefas são a formação profissional inicial para aprendizes nas 15 ocupações da construção, bem como a formação contínua para profissionais de nível superior. Cooperação com a Agência de Trabalho Alemã na área da necessidade de requalificar pessoas. Os BZB administram 4 filiais e participam em vários projetos. Estes projetos têm um âmbito regional, nacional, europeu e internacional. A nível europeu, os BZB realizam vários programas de intercâmbio para aprendizes, formadores e especialistas em EFP, principalmente com os parceiros da rede europeia RE.FORM.E. Os BZB estão certificados pela DIN ISO EN 9001 e gerem um gabinete de transferência de tecnologia. Os BZB executam vários projetos piloto e de TI com impacto inovador e de definição de tendências.

Os BZB proporcionam muita experiência, pois estão ativamente envolvidos nos projetos da UE há mais de 15 anos.

**3. COMITE DE CONCERTATION ET DE COORDINATION DE L'APPRENTISSAGE DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS CCCA-BTP**

**França:**

A CCCA-BTP é uma organização profissional francesa encarregada de coordenar a aprendizagem na indústria da construção. Ela lidera uma rede de 103 centros de formação (chamados CFA-BTP), oferecendo formação profissional partilhada com empresas de construção. A CCCA-BTP é responsável pela implementação da política profissional especificada pelos principais empregadores e federações representativas dos empregados da indústria da construção a nível nacional. O governo francês também está representado na Comissão do Conselho.

O papel da CCCA-BTP é especificado nos acordos profissionais celebrados pelos parceiros sociais da indústria da construção e reforçados pela lei. Todas estas missões são lideradas por autoridades regionais com a responsabilidade de organizar e financiar a aprendizagem.

O âmbito das atividades da CCCA-BTP refere-se à aprendizagem de jovens com 26 anos de idade. Mais de 100 diplomas, entregues pelo Ministério da Educação, são propostos pelos centros de formação afiliados à CCCA-BTP em 22 áreas profissionais relacionadas com a indústria da construção. A rede CCCA-BTP formou em França mais de 1.700.000 aprendizes desde que foi criada, há 70 anos. Em 2015, 55.000 aprendizes (jovens com contrato de trabalho específico e registados num centro de formação) foram contratados por 55.500 empresas, onde geralmente ficaram três semanas por mês, com a quarta semana a ser passada no centro de formação.

**4. CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL E OBRAS PÚBLICAS DO SUL CENFIC**

**Portugal:**

O CENFIC é uma entidade sem fins lucrativos, criada em 1981 por um protocolo entre o IEFP, o IP – Instituto de Emprego e Formação Profissional e duas associações de construtores, a AECOPS – Associação de Empresas de Construção e Obras Públicas e Serviços e a AICE – Associação dos Industriais de Construção de Edifícios. A principal atividade do CENFIC é o desenvolvimento de formação inicial e contínua na área da construção. O principal centro de formação está situado em Lisboa (Prior Velho), mas também estão instalados 4 pontos de formação regionais no centro e no sul de Portugal.

A missão do CENFIC é formar profissionais qualificados para cumprir as diversas tarefas que fazem parte do Setor de Construção Civil e Obras Públicas, através do desenvolvimento de Cursos de Formação Profissional que satisfazem as necessidades e correspondem às expectativas dos clientes, contribuem para dignificar o Homem e criar uma nova geração de profissionais qualificados e promovem o indivíduo e o desenvolvimento profissional dos formandos.

O sistema de gestão da qualidade do CENFIC é certificado pela APCER (Associação Portuguesa de Certificação) desde 1998, de acordo com a norma ISO 9001.

**5. FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN**

**Espanha:**

Em 1992, a Confederação Nacional da Construção (CNC), a CCOO Construction Services e a Construction and Allied UGT, Federation of Industry (MCA-UGT), formaram um Conselho para criar e gerir em conjunto esta entidade sem fins lucrativos que é a Fundação. A Fundación Laboral de la Construcción trabalha para fornecer às empresas e trabalhadores os recursos necessários para promover um setor da construção mais qualificado e com mais formação profissional.

A FLC obtém o seu apoio financeiro do setor através de uma taxa obrigatória, estabelecida no Acordo Geral, que é paga por todas as empresas de construção, bem como através do financiamento público para ministrar cursos de formação a trabalhadores e desempregados do setor da construção.

Como resultado de anos de dedicação e esforço, e com o apoio de muitos profissionais, a Fundação é hoje uma referência no setor da construção e um parceiro importante que trabalha com e para o futuro dos negócios e dos profissionais. Com mais experiência e conhecimento à sua disposição, a FLC trabalha para garantir que a prevenção de risco profissional, a formação, a inovação, a sustentabilidade e as novas tecnologias ajudam a continuar a construir o progresso que a FLC acredita ser possível.

Em 27 de maio de 2003, a Fundação obteve o Certificado de Registo de Empresa e o direito de utilizar a marca comercial AENOR, com o número ER-0755/2003 e a utilizar a marca comercial IQNET, aplicáveis à conceção e fornecimento de programas de formação, que foi continuamente renovado até hoje.

Assim sendo, construir um mundo melhor é o desafio da FLC e o de cada uma das pessoas que a compõem, trabalhando em cada um dos 17 conselhos que a Fundação administra em toda a Espanha para estar mais perto de si.

Somos, eventualmente, uma instituição que garante a formação como ponto de apoio, para que as empresas e os trabalhadores avancem no caminho do progresso e da recuperação.

**6. ENTE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE E L'ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE NELL EDILIZIA - FORMEDIL**

**Itália:**

A FORMEDIL é a entidade nacional de coordenação da formação profissional no setor da construção. É gerida por parceiros sociais e está estruturada numa rede de 103 escolas de construção.

Nos últimos anos, a rede FORMEDIL esteve envolvida na promoção e disseminação da abordagem metodológica para a recuperação de edifícios históricos e modernos, eficiência energética, inovação de produtos e processos e digitalização e redes sociais, utilizando novas tecnologias nas metodologias de formação.

A Formedil também está envolvida na promoção de medidas para qualificar novos perfis profissionais e trabalha as qualificações e competências dos trabalhadores e formadores de acordo com a evolução do mercado de trabalho, bem como na investigação de novos métodos de ensino para a aprendizagem.

A Formedil cria programas de formação padrão sobre as necessidades de empresas especializadas na área da construção.

A Formedil esteve envolvida em vários projetos europeus e italianos, usando novas tecnologias na aprendizagem e nas redes sociais.

Em Itália, a Formedil está a trabalhar num grande projeto para o diretor de um website e o projeto prevê a utilização das redes sociais como uma parte importante para socializar a experiência. A Formedil esteve envolvida em diferentes projetos europeus como o Learn pad, Arkey, Somex. Em todo este projeto, tablets, aplicações e redes sociais representaram o ponto de aplicação da força.

**7. UNIVERSITAT DE VALENCIA - UVEG**

**Espanha:**

O antigo "Estudi General de València", fundado em 1499 e inicialmente dedicado ao estudo da medicina, humanidades, teologia e direito, tornou-se hoje uma moderna universidade europeia, aberta à cultura de praticamente todos os ramos do ensino. Atualmente, a Universidade de Valência, com mais de três mil investigadores, divididos por 92 departamentos, 20 institutos e outras unidades de investigação pertencentes às ciências sociais, biomédicas, humanas, experimentais e formais, destaca-se como uma das principais organizações públicas de investigação em Espanha. Em conjunto com os recursos humanos, a magnitude das suas instalações e os equipamentos essenciais atualizados disponíveis garantem a qualidade de uma vasta oferta científica e tecnológica ao serviço da sociedade.

A Universidade de Valência divide da seguinte forma o seu apoio e recursos de consultoria científica e tecnológica: uma rede de institutos próprios ou contratados, um escritório de projetos de investigação europeus (OPER), um escritório de transferência de tecnologia (OTRI) e vários serviços centrais ao alcance da comunidade científica, das instituições e da indústria.